
Ata da Plenária Final da etapa preparatória para a Conferência Nacional de Educação CONAE 2024

CONAE – SÃO CAETANO DO SUL 2023

Aos sete dias do mês de outubro de 2023, no auditório Vladimir Capella, localizado na Rua Tapajós, 300 – Barcelona, São Caetano do Sul. A partir das 8h iniciou-se a Conferência Nacional de Educação de São Caetano do Sul com a seguinte programação:

8h Credenciamento- Atrium do Teatro

8h15 Abertura- Local: Teatro Vladimir Capella-CECAPE

Profa. Dra. Minéa Paschoaleto Fratelli- Secretária Municipal de Educação de São Caetano do Sul e o Magnífico Reitor Prof. Dr. Leandro Prearo- Universidade de São Caetano do Sul- USCS

8h30 às 9h15- Palestra com a Profa. Ma. Carla Francisco- Tema: Gestão democrática e políticas públicas.

9h15 às 10h- Palestra com Prof. Dr. Francisco Carbonari- Tema: Gestão de programas educacionais.

10h15- Salas temáticas

Eixo 1-O PNE como articulador do SNE, sua vinculação aos planos decenais estadual municipais de educação, em prol das ações integradas e intersetoriais, em regime de interfederativa.

Mediadores- Profa. Ma. Alexandra de Jesus Auger; Profa. Ma. Viviane Graciele de Araújo, Profa. Regina Rampinelli e Profa. Daniela Rebustini Bottecchia.

Eixo 2- A garantia do direito de todas as pessoas à educação de qualidade social permanência e conclusão, em todos os níveis, etapas e modalidades, nos diferentes territórios.

Mediadores- Profa. Ma. Adriana M^o Putini Assi; Profa. Ma. Héliida Paulini; Profa. Renata Montagneri Crespo (CECAPE).

Eixo 3- Educação, Direitos Humanos, Inclusão e Diversidade: equidade e justiça social na garantia do Direito à Educação para todos e combate às diferentes e novas formas de desigualdade, discriminação e violência.

Mediadores- Prof. Rodrigo Dias Cadete (CECAPE); Profa. Karina Spalla da Silva Chagas (CECAPE); Profa. Carla Maria Luciano; Prof. Dr. Almir Vicentini (ESA).

Eixo 4- Gestão Democrática e Qualidade na Educação: regulamentação, monitoramento, avaliação, órgãos e mecanismos de controle e participação social nos processos e espaços decisórios.

Mediadores- Luiz Carlos S. Leme (SEFAZ), Profa. Ma. Elizabeth Tagliatella Orfão; Profa. Jussara de Cássia Moinhos, Profa. Ma. Viviane Albaceti Batistel (CECAPE).

Eixo 5-Valorização dos profissionais da educação: formação, carreira, remuneração e condições de trabalho e saúde.

Mediadores- Rafael Araújo Moro (Escola Evolution Kids), Profa. Dra. Antonia Neves Suterio Cardoso; Prof. Tiago Luiz de Araújo, Profa. Fabíola Silveira Sampaio.

Eixo 6- Financiamento público da educação pública, com controle social e garantia de condições adequadas para a qualidade social da educação, visando à democratização do acesso e da permanência.

Mediadores- Profa. Ma. Renata Hioni, Natássia Gonzalez Verussi (SEEDUC), Profa Priscila Leone Colli, Profa. Dra. Aline Monge.

Eixo 7- Educação comprometida com a justiça social, a proteção da biodiversidade, o desenvolvimento socioambiental sustentável para a garantia da vida com qualidade no planeta e o enfrentamento das desigualdades e da pobreza.

Mediadores- Profa. Daniela Harumi Hikawa; Profa. Benedita Ap. de Freitas (SEEDUC), Profa. Janaina Dutra Gonzalez (CECAPE) e Margarida Trombino de Lima (SEEDUC).

12h- Plenária Final- Prof. Dr. Nonato Assis de Miranda (USCS) - Teatro Vladimir Capella.

13h – Encerramento.

Como mestre de cerimônias e coordenadora da CONAE-SCS 2023, a coordenadora do Fórum Municipal de Educação de São Caetano do Sul, a Profa. Ma. Carla Sortino Bassi, iniciou a Plenária Final da CONAE- SCS 2023 reforçando o tema central desta conferência: “Plano Nacional de Educação (2024-2034): Política Municipal para a garantia da educação como direito humano, com justiça social e desenvolvimento socioambiental sustentável”; convidando o Prof. Dr. Nonato de Assis Miranda, membro do Fórum Municipal de São Caetano do Sul para mediar os destaques produzidos nas discussões de cada um dos eixos, conforme o Regimento Interno desta etapa preparatória e extraordinária da Conferência Nacional de Educação CONAE 2024.

De acordo com o Capítulo VII - da Plenária Final, do Regimento Interno da CONAE – SCS, a plenária final foi composta pelo Prof. Dr. Nonato de Assis Miranda como Coordenador, os respectivos coordenadores dos eixos como Secretários (as) na apresentação de seus próprios eixos e a Profa. Ma. Carla Sortino Bassi como Relatora.

EIXO 1- O PNE como articulador do SNE, sua vinculação aos planos decenais estaduais, distrital e municipais de educação, em prol das ações integradas e intersetoriais, em regime de colaboração interfederativa.

A Professora Ma. Alexandra de Jesus Auger apresentou os destaques do eixo que foram colocados em votação pelo Prof. Dr. Nonato e aprovados pelos presentes na Plenária Final, composta de 112 presentes.

O destaque é para que a avaliação seja no formato dos Indicadores de Qualidade feito nas escolas de educação infantil para que todos participem. Ressaltam a sugestão de abordar e divulgar o CONAE e suas legislações para toda comunidade escolar (famílias, responsáveis e comunidade escolar para que todos percebam a importância deste movimento para todos os envolvidos.

Emenda Aditivas Rafael sugere que o CONAE torne visível a todos, as metodologias utilizadas para avaliar o cumprimento das metas e estratégias estabelecidas em 2014,

Emenda Aditivas Beatriz sugere que uma forma de avaliar seja os Indicadores de Qualidade em que há de fato a participação de todos (comunidade escolar, responsáveis, alunos) garantindo uma gestão democrática.

Emenda Aditivas Dione, Regina e Maiara sugerem que é necessário a garantia da divulgação e os esclarecimentos necessários para que todos os envolvidos no processo educativo participem da elaboração, construção e discussão deste documento.

EIXO 2 - A garantia do direito de todos as pessoas à educação de qualidade social, com acesso, permanência e conclusão, em todos os níveis, etapas e modalidade, nos diferentes contextos e territórios.

A Prof.^a Renata M. Crespo apresentou os destaques discutidos na sala onde o eixo 2 foi debatido e relatou que após o término da leitura na íntegra do documento, para ponderações as sugestões, no decorrer da leitura do texto a professora Camila solicitou destaque para ponderações no parágrafo 7, no que tange a leitura das metas 1,2 e 3 do PNE 2014, a professora Francelia solicitou destaque no parágrafo 13; professora Camila solicitou marcação no parágrafo 17. Após a leitura total do texto, iniciou-se a discussão do primeiro apontamento solicitado,

Emenda Aditiva - a professora Franciele solicitou no parágrafo que se inicia com “ Juntos esses marcos legais tratam de garantir o acesso (...)” a inclusão da palavra equidade na oferta, com a aprovação do todo.

Emenda Aditiva - O professor Vitor, solicitou a inserção da palavra vulnerabilidade acerca da propositura de reflexão do parágrafo 8, onde se lê: “ignorando as especificidades” para: “ignorando as vulnerabilidade e especificidades locais”

Posto em votação foi aprovado, de forma unânime, pelos presentes. Após, iniciou-se a discussão do parágrafo 14 onde há a citação das metas do PNE, desta forma foi realizada a leitura dos eixos 1, 2 e 3 do PNE 2014, que foi projetado na lousa para apreciação de todos;

Rejeitado

A professora Alessandra comentou após a leitura das metas que há uma compreensão maior sobre a palavra "vulnerabilidade citada anteriormente; na marcação do parágrafo 12 não há mudança no texto de origem, posto em votação todos acataram a permanência do texto redigido;

Para o próximo ponto marcado a discussão foi a respeito do parágrafo 13 acerca da nomenclatura das crianças pretas, o professor Vitor fez uma ponderação sobre o termo criança preta o sugeriu substituir por criança afrodescendente, a professora

Camila explica que hoje a terminologia utilizada é atual e de uso habitual, posto em votação 6 participantes votaram para a permanência do termo e 2 participantes negaram a troca, foi pauta deste mesmo texto a adição do termo caso social no corpo do texto.

Posto em votação a inserção da palavra, foi unânime a aceitação para o termo aditivo. Indo para o término da plenária, a professora Francelia sugere uma alteração no texto do parágrafo 17, com a inclusão da palavra fundamental no corpo do texto, validado por todos os presentes. Nada mais havendo a tratar, a Prof.^a Ma. Héli da Paulini deu por encerrada a plenária de discussão do eixo 2, que segue assinada por mim, secretário demais mediadores deste eixo.

EIXO 3 – Educação, Direitos Humanos, Inclusão e Diversidade: equidade e justiça social na garantia do direito à Educação para todos e combate às diferentes e novas formas de desigualdade, discriminação e violência.

A Profa. Carla Maria Luciano, apresentou os destaques do grupo, cuja votação foi encaminhada pelo Prof. Dr. Nonato e aprovadas conforme segue:

Emenda Substitutiva - No terceiro parágrafo da introdução a Sr. ^a Jacira propõe a alteração do termo “homens e mulheres” para “pessoas”

Emenda Aditiva - No item Educação e Direitos Humanos, no parágrafo de número dois a Srt^a Leni sugere a adição das palavras “racial, de gênero e de funcionalidade”.

Emenda Aditiva - No parágrafo número oito, o Sr. Fernando sugere a adição da expressão “e/ou enfrentamento às desigualdades existentes”

Emenda aglutinativa - No parágrafo número nove, após ampla discussão de muitos participantes e após a votação, a nova redação para o texto ficou da seguinte forma “efetivação de uma educação antirracista concretizada através...em todos os componentes curriculares” e a adição da “Lei 11.645/2008”.

EIXO 4- Gestão democrática e qualidade na educação: Regulamentação, monitoramento, avaliação, órgãos e mecanismos de controle e participação social nos processos e espaços decisórios

A Profa. Viviane Albaceti Batistel, após a leitura do tema principal, apresentou os temas em destaque referente ao eixo IV, conforme segue:

Emenda Aditiva - Arlete destaca que é necessário acrescentar: o mínimo de participação de 50% de mulheres, 10% de pessoas com deficiência e de 30% de pessoas negras e/ou indígenas do município. A redação do regimento deve garantir também o que foi supracitado anteriormente e a inclusão dos registros dos resultados dos observatórios educacionais e publicização.

Assim ficou o texto: A avaliação educacional transcende o desempenho acadêmico, considerando aspectos como a desigualdade, os contextos culturais, a formação docente, as instalações e a gestão. A avaliação deve servir como um impulsionador para o desenvolvimento e a valorização dos profissionais da educação, orientada por princípios éticos e democráticos. Para garantir que essa avaliação se efetive no âmbito municipal é necessário o fortalecimento e abertura do conselho municipal de educação, do fórum municipal de educação para toda comunidade escolar garantindo o mínimo de participação de 50% de mulheres, de 30% de pessoas negras e/ou indígenas e 10% de deficientes físicos do município. A redação dos regimentos deve garantir também o que foi supracitado anteriormente e a inclusão dos registros dos resultados dos observatórios educacionais e publicização.

Emenda aditiva – Arlete sugere incluir o texto no final do parágrafo sobre Órgãos e Mecanismos de Controle e Participação: para garantir que essa avaliação se efetive no âmbito municipal são necessários o fortalecimento e a abertura do conselho municipal de educação, do fórum até publicização

Emenda Aditiva: Arlete se manifesta e expõe sua solicitação de mudança ao grupo

A participação de diversos segmentos sociais, incluindo profissionais da educação e movimentos sociais, tem o propósito de fortalecer o compromisso com a educação como um direito social, contribuindo para uma

gestão inclusiva e democrática. Essa participação precisa ser garantida nos regimentos dos fóruns municipais, nos conselhos municipais de toda comunidade escolar, com equiparidade de segmentos de educação, de forma autônoma, assim como a inclusão da sociedade civil organizada.

Emenda Aditiva: Arlete e Thiago: destacam a participação inclusiva e democrática

Promover avaliações participativas, éticas, coletivas e democráticas dos professores, gestores e demais funcionários com o objetivo de impulsionar a atualização pedagógica e a formação contínua.

Arlete: Professores e comunidade escolar

Emenda Aditiva: Arlete sugere a inserção das palavras: Professores, gestores e todos os funcionários envolvidos no processo educacional e assim ficou o novo texto: Formar professores, gestores e todos os funcionários envolvidos no processo educacional municipal, para lidar com as demandas e necessidades de uma educação democrática, dos professores, gestores e demais funcionários

Adaptável e tecnologicamente competente, dentro do contexto de um Estado democrático que busca universalidade e superação das desigualdades. A justiça social, a educação e o trabalho devem ser abordados considerando a inclusão, a diversidade, equidade e a igualdade dos professores, gestores e demais funcionários

Emenda Aditiva – Thainá sugere a inserção da palavra equidade no texto conforme segue: Formar professores, gestores e todos os funcionários envolvidos no processo educacional municipal, para lidar com as demandas e necessidades de uma educação democrática, adaptável e tecnologicamente competente, dentro do contexto de um Estado democrático que busca universalidade e superação das desigualdades. A justiça social, a educação e o trabalho devem ser abordados considerando a inclusão, a diversidade, **equidade** e a igualdade dos professores, gestores e demais funcionários

Emenda Aditiva: O professor Thiago expôs seu pensamento e diz que gostaria de acrescentar mais um pilar sobre uma proposta

Acrescentar:

Efetivar por meio de marcos legais, em especial trabalhistas, naquilo que compete a cada ente federado, a participação de profissionais da educação e comunidade escolar, nas instâncias de gestão democrática e educação

Arlete diz que no plano municipal a evolução horizontal já está prevista na remuneração. Seria necessário um tempo maior para debater os eixos.

EIXO 5 - Valorização dos profissionais da educação: formação, carreira, remuneração e condições de trabalho e saúde

A Prof.ª. Drª Antônia Neves Suterio Cardoso, apresentou os destaques do eixo que foram submetidos a discussão e votação pelo Prof. Dr. Nonato de Miranda conforme segue:

Emenda Rejeitada: Feito pela Sra. Carolina Rodrigues Alves da Silva - Trecho do destaque - parágrafo: A inclusão dos trabalhadores da educação... - devendo ser incluído no texto os profissionais da área de apoio.

A Sra. Marcia Maria Gallina ressalta que o texto não necessita de alteração, pois, no próprio parágrafo há a valorização de todos os profissionais da educação.

Foi mantido o texto sem nenhuma alteração, pois, após votação, menos de 18% dos participantes votaram a favor da alteração do texto.

Emenda Supressiva: Feito pelo Sr. Eduardo Saes da Silva - Trecho do destaque - parágrafo: É preciso registrar que o ambiente de polarização... - devendo ser excluído no texto a primeira frase completa, além de alterar a segunda frase deste parágrafo, tal como: É preciso através do investimento num projeto de valorização da educação pública, que promova a tolerância e o respeito à diversidade para construção de uma sociedade verdadeiramente democrática.

A Sra. Claudia Cristina Ouriques Mesquita cita que a primeira frase deve ser mantida, retirando apenas os termos: **polarização política**.

Foi colocada em votação a proposição da Sra. Claudia Cristina Ouriques Mesquita, tendo 7 votos a favor, com 10 pessoas presentes e votantes.

Pelo fato de ter havido mais de 50% dos votos, o texto já foi alterado, sem necessidade de ir a plenário.

Assim sendo, foi aprovada esta alteração do texto, conforme abaixo:

“É preciso registrar que o ambiente que se inseriu no interior das escolas, como parte de um cenário temeroso, resultou em mortes e agressões no interior de muitas escolas. É preciso superar esse cenário através de investimento num projeto de valorização da educação pública, que promova a tolerância e o respeito à diversidade para construção de uma sociedade verdadeiramente democrática.”

Foi apresentado pelo Prof. Tiago Luiz de Araújo e os demais participantes, que alguns erros materiais de digitação foram encontrados no texto, nas páginas: 21 segundo parágrafo, 23 terceiro parágrafo, 23 penúltimo parágrafo e 23 último parágrafo, sendo apenas concordância de artigos.

Emenda Rejeitada: O Sr. Manoel Monteiro destacou que no- primeiro parágrafo da página 23: fosse realizada a inclusão no final da frase: principalmente os profissionais de magistério.

Foi iniciada uma discussão entre os profissionais presentes, sobre quais são os excluídos que trata o texto, para verificar se cabe está inclusão.

Após a discussão, foi entendido que os excluídos citados pelo texto são os excluídos da sociedade e não os profissionais de magistério, sendo negada qualquer alteração do texto neste item.

EIXO 6 - Financiamento público da educação pública, com controle social e garantia de condições adequadas para a qualidade social da educação, visando à democratização do acesso e da permanência.

A Profa. Priscila L.Colli subiu na plenária final para informar que após as discussões e debates no seu eixo nenhuma alteração foi sugerida. Desta forma o mediador agradeceu o compartilhamento do ocorrido na sala do eixo VI.

Eixo 7 – Educação comprometida com a justiça social, a proteção da biodiversidade, o desenvolvimento socioambiental para a garantia da vida com qualidade no planeta e o enfrentamento das desigualdades e da pobreza.

A Profa. Daniela Hikawa expôs a discussão sobre as sugestões de modificações no documento analisado e todas as sugestões foram aprovadas após mediação do Prof. Dr. Nonato Miranda.

Emenda Substitutiva: 3º parágrafo, substituição da citação: “que, por nossas mãos, passam os profissionais da saúde, os advogados, os magistrados, os engenheiros civis, os cientistas e tantos outros!” por “**nossas mãos, passam todas as pessoas que construirão a nossa sociedade**”;

Emenda Substitutiva: 3º parágrafo, substituição do trecho referente à citação: “recordar o fragmento de texto encontrado nos escombros de um campo de concentração nazista, após a Segunda Guerra Mundial, que revelava a indignação de um de seus sobreviventes, quando eternizou, por meio da escrita, uma mensagem aos professores, à qual revela: ” por: “ **ressaltar o que Paulo Freire disse em sua obra Pedagogia do Oprimido: ”**

Emenda Substitutiva: 4º parágrafo, substituição de: (...) meus olhos viram o que nenhum homem deveria ver. Câmaras de gás construídas por engenheiros formados, crianças envenenadas por médicos diplomados. Recém-nascidos mortos por enfermeiras treinadas. Mulheres e bebês fuzilados e queimados por graduados de colégios e universidades. Assim tenho minhas suspeitas sobre a Educação. Meu pedido é: ajude seus alunos a tornarem-se humanos. Seus esforços nunca deverão produzir monstros treinados ou psicopatas hábeis. Ler, escrever e saber aritmética só são importantes se fizerem nossas crianças mais humanas” por: “**Ninguém educa ninguém, ninguém educa a si mesmo, as pessoas se educam entre si, mediatizados pelo mundo. ” (Paulo Freire, Pedagogia do Oprimido)**

Emenda Substitutiva: 8º parágrafo - substituição de “preservação” por “**conservação**”

Emenda Aditiva – 9º parágrafo - adição após ambiente do trecho: “**Emergências climáticas, relações de consumo consciente**”

Emenda Substitutiva – 10º parágrafo Substituição de “preservação” por “**conservação**”

Emenda Aditiva – 10º parágrafo - adição após a palavra “reunindo” do trecho: “ **e valorizando**”

Emenda Aditiva – 10º parágrafo Adição de: “**técnicos e científicos e ancestrais**”

Emenda Substitutiva – 11º parágrafo, substituição de intersetorial por: “**transversal e interdisciplinar**”

Emenda Aditiva – 11º parágrafo, após o termo qualidade, adição “**de todas as formas de vida**”

Emenda Substitutiva – 12º parágrafo Substituição “Destarte” por “**Ademais**”

Emenda Substitutiva – 12º parágrafo, substituição do trecho: na égide a injustiça social e, também, ambiental por “**sob o olhar das injustiças sociais e ambientais**”

Emenda Substitutiva – 12º parágrafo, substituição das palavras “fomentar o exemplo” por “**necessita construir práticas concretas e coletivas, inserindo as sabedorias ancestrais e de comunidades locais, constituindo-se...**”